

研經小組  
備課：猶大書 引言(第一堂)

姓名：

日期： 10/2/2015

(1)先閱讀以下參考資料

猶大書導論\_證主

猶大書\_查經資料

猶大書提要及註解\_黃迦勒

猶大書\_內容大綱

(2)回答下列問題

1. 寫信人： (經文根據： )

2. 收信人： (經文根據： )

3. 本書重複出現較多的字詞

4. 今次查讀本書的背景過程中(可能或以前查過)，那些地方令您感到有突破？或最大的發現？

5. 請隨便說出本書的特色？

6. 本書在說甚麼？能否指出重點

(3)您期望這次研經小組的參與給您會有甚麼收穫？

(4)您想與您這個小組內的成員(或某一位)有甚麼默契？譬如守時、備課、不能打岔說話等等。  
如何達致？

**Observation 觀察** 分段、註解、要點；在研讀選段裡，列舉可能之上下文分析，神學、背景、字詞研究全書背景、大綱及分段(可從上網 [www.ccchk.info/faith/jude](http://www.ccchk.info/faith/jude) 裡參考「猶大書\_查經資料.doc」等)

1) 「上下文」分析段落(簡述)：在全書裡有哪些用意?在新約及全部聖經裡有哪些用意?

思考問題：

2) 「內文」分開段落：(以自己的方法或觀感把本章劃分不同重點的小段落，可參考 **Nestle's 21th 版** 希臘文的分段及西乃古本原文 <http://www.codexsinaiticus.org/en/> 的分點

重點	分段	分點
	Nestle's 21th 版	西乃古本

3) 神學、背景：

這段經文有哪些您感到興趣的神學上或背景上的難明問題？

思考問題：

4) 字詞研究

【查找原文 strong code no. 方法】聖經原文工具，使用 1) android 系統 app「信望愛聖經工具」或 2) Apple 系統 App Store 之「Stong Number Bible 2.0」或 3) 電腦上網「Blue letter Bible」】

4.1) 這段經文有哪些字詞，在中文翻譯上未能全面表達希臘原文的意思？(查閱「猶大書原文經文」，請找出其他意思出來)

哪一節	哪個字詞	中文譯文意思	希臘原文意思(並註明 strong code no.)

4.2) 哪些字詞經常重複被使用？

哪個字詞(註明 strong code no.)	哪些經節裡	在這裡所表達的意思

**Interpretation 解釋** 目的、意義；真理詮釋，經文理解；結論(1)「經文本身的意義」

5) 試用自己的理解和說話，歸納這段的大意，參考問題 2) 「內文」分段之重點

**Application 應用** 聯想、教訓、靈修、禱告；引伸教導、默想、感動、亮光、指引；使命、生命、職場；討論包括靈修版、初信版、傳福音版、職場版及輔導版；結論(2)「經文對我的意義」

6) 不同視野、領域的領受和觸覺(最少選其中一項分享：靈修、初信、傳福音、職場及輔導)

# 各人自選幾節經文，認為最易掌握和最多發揮的(原意/現意)

(參考標準格式如下：外上下文□→內上下文□→神學/背景□→字詞□→解釋□→應用□)